

**INSPECTION ACADÉMIQUE DE SEINE et MARNE**  
**UNION DEPARTEMENTALE de SEINE ET MARNE des Délégués Départementaux de l'Education**  
Nationale  
\* \* \* \* \*

Président : **Jean Paul GRAS**, 8 rue des Bergamotes  
**77230 Dammartin en Goële tél/fax: 01 60 03 25 44**  
Courriel: [j-paul.gras@laposte.net](mailto:j-paul.gras@laposte.net)

Secrétaire : **Pierre WYLLEMAN**  
**tél/ 01 60 63 56 49**  
Courriel: [pwylleman@yahoo.fr](mailto:pwylleman@yahoo.fr)

---

**CHARTE QUALITÉ ÉDUCATIVE pour la réussite globale des enfants et des jeunes de Seine et Marne**

L'avenir de nos « Jeunes », leur émancipation, passent par une éducation de très grande qualité, une éducation qu'il faut bâtir au plus près du terrain, sans nier les difficultés. Cette CHARTE se veut un outil pour atteindre l'objectif fondamental.

**La réalité du département de Seine et Marne –**

Le département de Seine et Marne représente à lui seul la moitié de la superficie de la Région Ile de France ; la densité de la population est marquée par une urbanisation plus importante à l'Ouest et une partie de tradition rurale au Centre et à l'Est, construite autour de petits villages ; cette situation originale dessine une diversité géographique, sociale, culturelle, inégalitaire ; le maillage des transports, insuffisant, renforce les inégalités.

Sa population est la plus jeune de la région Ile de France, et connaît une expansion démographique régulière et forte ; en même temps le taux de poursuite d'études après le baccalauréat se situe nettement en-dessous de ceux des autres départements franciliens.

L'éducation, la culture, l'autonomie sont des exigences pour tous, qui doivent être les ferments d'une réussite à la fois individuelle, collective, et professionnelle.

Aux yeux des signataires de la CHARTE QUALITÉ ÉDUCATIVE, la diversité et la jeunesse ne sont en rien un handicap ; elles constituent au contraire un atout aux plans social, culturel et économique ; c'est une chance qui doit amener les institutions, les collectivités locales, les forces politiques, l'ensemble du tissu associatif et citoyen à se questionner sur les moyens éducatifs et émancipateurs à développer dans tous les lieux d'accueils péri et post scolaires, complémentaires de l'action d'instruction et d'éducation au sein de l'École Publique.

**L'objectif de réponse au droit à l'éducation –**

Dans le respect des principes fondateurs de la République et des valeurs fondant la Laïcité, ils soutiennent l'idée que tout doit être mis en œuvre pour permettre à l'ensemble des Jeunes de trouver les moyens de satisfaire leurs besoins éducatifs globaux, dans le respect de leurs rythmes de vie et d'acquisitions.

En s'inscrivant dans l'application de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant, la charte se donne pour objectif de définir les conditions nécessaires à la réussite globale de tous les enfants, sans distinction ni discrimination et quel que soit leur lieu de vie, dans un souci et une exigence de mixité sociale.

C'est pourquoi il importe de bien connaître les réalités du département de Seine et Marne, de s'appuyer sur son potentiel en matière d'accueil de la petite enfance, d'accompagnement des enfants et des jeunes, afin de les mettre en synergie dans l'espace et avec les compétences de la société civile publique.

La CHARTE QUALITÉ ÉDUCATIVE se veut aussi un outil didactique dynamique pour qu'enfin les problématiques éducatives soient traitées à la hauteur de l'exigence et de l'urgence du besoin de rattrapage de notre département.

### Le constat sur les structures publiques nécessaires –

La définition du besoin en nombre et qualité des structures, des équipements, et des personnels doit s'adapter aux exigences croissantes du développement de la société, des techniques et des progrès, et empêcher, ou amoindrir, les effets inégalitaires de ces évolutions ; elle doit prendre en considération les écarts engendrés par la disparité des ressources des collectivités et la diversité des politiques locales.

Pour atteindre cet objectif, les partenaires signataires ambitionnent de s'impliquer globalement ; ils décident de se rencontrer régulièrement afin de créer la dynamique nécessaire pour mener à leur terme ces dossiers fondamentaux.

### En conséquence –

Les premiers signataires de cette charte invitent tous les partenaires, toutes celles et tous ceux, qui sont attachés aux valeurs républicaines et laïques d'égalité, de fraternité, de justice, de solidarité et de progrès social, à les rejoindre pour construire et renforcer cette démarche au service des enfants et des jeunes, en multipliant les initiatives locales.

Cette dynamique sera aussi l'expression publique d'un engagement commun pour mettre en valeur, à l'occasion de rencontres ou d'assises départementales, les investissements humains, matériels et financiers indispensables aux besoins d'une éducation globale de qualité.

(Texte adopté à l'unanimité le 27 mars 2010 par les participants)

#### Signataires : (liste en cours)

- |             |              |           |          |
|-------------|--------------|-----------|----------|
| - ADATEEP77 | - ADPEP77    | - AGEEM77 | - AME77  |
| - AREN77    | - AUTONOME77 | - DDEN77  | - FCPE77 |
| - FOCEL77   | - FRANCAS77  | - FSU77   | - MGEN77 |
| - SNUIPP77  |              |           |          |

#### Liste des soutiens :

- Nicole BRICQ, Yannick BODIN, Michel Billout, Sénateurs de Seine et Marne ;
- Charlotte Blandiot-F, C Régionale ;
- Villes de Dam martin en Goële, Mitry-Mory, Pontault-Combault...
- Encouragements : Michel Houel, Pdt UMS77 ; Vincent Eblé, Pdt Conseil Général ;
- Félicitations : Yves Jego, Député ;

**Propositions partenariat:** DDJS77 ; mairies Dammartin en G ;

\* \* \* \* \*